

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาการเขียนเรียงความ โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก (Graphic Organizers) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปัทมรา แก้วสง่า

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาและสำรวจสภาพปัญหาในชั้นเรียน (2) เพื่อวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาในชั้นเรียนที่ส่งผลกระทบต่อ การเรียน (3) เพื่อศึกษาสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาในชั้นเรียน (4) เพื่อวิเคราะห์แนวทางที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาในชั้นเรียน (5) เพื่อศึกษาผลของการนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน (6) เพื่อศึกษาข้อดีและข้อจำกัดจากวิธีการที่นำไปแก้ปัญหาในชั้นเรียน

โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 6 คน ที่มีปัญหาไม่สามารถเขียนเรียงความได้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบเรื่องการเขียนเรียงความ แบบอัตนัย (2) แบบทดสอบเรื่องการเขียนเรียงความ โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก (Graphic Organizers) แบบอัตนัย และ (3) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการเขียนเรียงความ โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก (Graphic Organizers)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลการศึกษาการนำเทคนิคผังกราฟิก (Graphic Organizers) มาใช้ในการแก้ปัญหาการเขียนเรียงความ พบว่านักเรียนจำนวน 6 คน สามารถเขียนเรียงความได้ดียิ่งขึ้น จากนั้นนำมาปรับไปใช้ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน คือการเขียนในงานต่าง ๆ ของตัวนักเรียนได้ โดยพบว่านักเรียนที่มีปัญหาจำนวน 3 คนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70 ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ทุกคนดังนี้ นักเรียนคนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 83.33 นักเรียนคนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 75 และนักเรียนคนที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 75 นักเรียนคนที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 75 นักเรียนคนที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 83.33 และนักเรียนคนที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 83.33