

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
เรื่องภาษาในวรรณคดี โดยใช้แบบฝึกการอ่านคิดวิเคราะห์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเนตรทราย เฉยตรงการ

ปีการศึกษา : 2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคิดวิเคราะห์ในวิชาภาษาไทย เรื่อง ภาษาในวรรณคดี ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้น 3/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 41 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วรรณคดีเรื่อง ภาษาในวรรณคดี (2)แบบฝึกอ่านคิดวิเคราะห์และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล หมายถึง แบบฝึกที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังการเรียนด้วย แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 9.05 และหลังเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.46 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนมีผลต่างคิดเป็น 4.41 พบว่า สรุปได้ว่าหลังจากนักเรียนได้เรียนเรื่อง ภาษาในวรรณคดี โดยใช้แบบฝึกการอ่านคิดวิเคราะห์ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น