

ชื่อเรื่อง : พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอนเสริมเรื่องการใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยการใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุขสรานญ บัวทอง

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอนเสริมเรื่องการใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค โดยการใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เรื่อง การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามเนื้อหาวิชาภาษาไทยพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 ข้อ และ (2) แบบฝึกทักษะการเรียนรู้เรื่อง การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค จำนวน 4 ชุด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์การสอนเสริม เรื่อง การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยการใช้แบบฝึกทักษะ ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากที่ใช้แบบฝึกทักษะหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน