

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน
โดยการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ(Backward Design)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริรัตน์ ตันรัตนะ

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2

ที่ได้รับการสอนโดยการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ(Backward Design) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคภาษาอังกฤษ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 24 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก หลังเรียนโดยใช้
การจัดการเรียนรู้แบบ Backward Design นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 75.41 และนักเรียนทุกคน
ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 60 จึงสรุปได้ว่า การจัดการเรียนรู้แบบ Backward Design ช่วยให้
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงกว่า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนการสอนแบบบรรยายเพียงอย่างเดียว เป็นผลให้นักเรียนได้คะแนนสูง
กว่า และ ผ่านเกณฑ์จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100