

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบแฮร์บาร์ต
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุจิตรา ศรีจำรัส

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบแฮร์บาร์ตระหว่างก่อนและหลังเรียน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนแฮร์บาร์ตเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบแฮร์บาร์ต ผลปรากฏว่า นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเฉลี่ยคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 1 คะแนน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.63 และคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 9 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 และแบบทดสอบหลังเรียนเฉลี่ยคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 3 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 และคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 10 คะแนน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 25.45