

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD (Student Teams-Achievement Division)

ชื่อผู้วิจัย : นางพรรณพิภา เทศทอง

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD (Student Teams-Achievement Division) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 28 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1). แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท 21102) เรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD จำนวน 1 แผน และ (2) แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน|

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การเปรียบเทียบร้อยละของแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยเรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานโดยใช้การสอนรูปแบบร่วมมือด้วยเทคนิค (STAD) ทำให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน 60% ของคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนมากกว่านักเรียนที่เรียนแบบบรรยายในชั้นเรียนในวรรณคดีเรื่องเดียวกัน