

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภายหลังจากใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวไหม อินทุเศรษฐ์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภายหลังจากใช้แบบฝึกทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1)แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนเรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่มีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญก้าวหน้าขึ้นภายหลังจากการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความจากเดิมก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ย 16.5 คิดเป็นร้อยละ 55 หลังใช้แบบฝึกพบว่าคะแนนหลังเรียน 30 ข้อ ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์ผ่านไว้ ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม 30 คะแนน พบว่ามีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีคะแนนรวม 235 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 23.5 คิดเป็นร้อยละ 78.3