

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความสำคัญเรื่องคำประพันธ์ประเภทกลอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุพรรณษา เมืองสน

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสุ่มคะแนนจากแบบทดสอบ จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอน 7 แผน รวม 7 คาบ คาบละ 45 นาที (2) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอน จำนวน 7 ชุด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบ t-test แบบอิสระ และการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า หลังที่ได้รับการเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ การแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอน นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ โดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 84 จากคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05