

ชื่อเรื่อง : ผลการใช้แรงเสริมเป็นรางวัลในการจูงใจในการเรียนออนไลน์วิชาภาษาไทยของนักเรียน
ภาคภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวไบทอง หอมอัม
ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการใช้แรงเสริมเป็นรางวัลในการจูงใจในการเรียนออนไลน์วิชาภาษาไทยของนักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยเป็นนักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ (1) แผนจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (3) แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้แรงเสริมเป็นรางวัลในการจูงใจในการเรียนออนไลน์วิชาภาษาไทย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าผลการใช้แรงเสริมเป็นรางวัลในการจูงใจในการเรียนออนไลน์วิชาภาษาไทยของนักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 พบว่านักเรียนมีความสุขกับการเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนหน่วยที่ 7-10 มีคะแนนสูงขึ้นทุกคน แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้แรงเสริมเป็นรางวัลในการจูงใจในการเรียนออนไลน์วิชาภาษาไทยหลังเรียนระดับ 3 ต้องการคำชื่นชมมาก จำนวน 28 คน ระดับ 2 ต้องการคำชื่นชมปานกลาง จำนวน 2 คน ระดับ 1 เฉยๆ จำนวน 0 คน