

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้านการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางกาญจนา นงนวล

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 50 คนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำต่ำกว่าเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) โปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ (2) แบบทดสอบการเขียนคำควบกล้ำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนเรื่องการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า มีนักเรียนที่มีทักษะการเขียนคำควบกล้ำสูงขึ้นภายหลังการเข้ารับโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ จำนวน 45 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 90.00 ส่วนนักเรียนมีทักษะการเขียนคำควบกล้ำ เท่าเดิมภายหลังการเข้ารับโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ จำนวน 5 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 10.00 สรุปได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะการเขียนคำควบกล้ำสูงขึ้นภายหลังการเข้ารับโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ