

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5/1(ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววาสนา ยิ้มฉาย

ปีการศึกษา : 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ (1) แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน (2) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย และ (3) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยค้นพบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 9.6 คิดเป็นร้อยละ 48.00 ทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 16.4 คิดเป็นร้อยละ 82.00 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการการอ่านและการเขียนคำภาษาไทยสูงขึ้น