

ชื่อเรื่อง : ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะการันต์ของคำจากแบบเรียนภาษาพาที่
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคภาษาอังกฤษ

ชื่อผู้วิจัย : นางปฐมาวดี จีระบุศย์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการเขียนคำที่มีพยัญชนะการันต์ของคำจากแบบเรียนภาษาพาที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 5 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะการันต์ของคำจากแบบเรียนภาษาพาที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 10 ชุด (2) แบบทดสอบการเขียนคำที่มีพยัญชนะการันต์ของคำจากแบบเรียนภาษาพาที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการฝึก

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า (1) การพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะการันต์ของคำจากแบบเรียนภาษาพาที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพเท่ากับร้อยละ 80.00 ซึ่งสูงกว่าผลคะแนนด้านทักษะการคำที่มีพยัญชนะการันต์ของคำจากแบบเรียนภาษาพาที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ ร้อยละ 55.00 (2) ผลที่เกิดกับนักเรียนหลังการพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะการันต์ของคำจากแบบเรียนภาษาพาที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะการันต์ของคำจากแบบเรียนภาษาพาที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนมีทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะการันต์ของคำจากแบบเรียนภาษาพาที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการเขียนคำพื้นฐานสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 80.00