

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกหัดที่แทรกคำอธิบาย
เนื้อหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

ชื่อผู้วิจัย : นางจันทร์เพ็ญ คงชูญาติ

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียน หลังการใช้ชุดแบบฝึกหัดที่แทรกคำอธิบายเนื้อหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกหัดที่แทรกคำอธิบายเนื้อหา (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโครงสร้างประโยค แบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียน คะแนนรวม 246 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42.41 ค่าเฉลี่ยคะแนน 848 คะแนน คะแนนของการทดสอบหลังเรียนโดยให้นักเรียนทำรายงานกลุ่ม พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนโดยให้นักเรียนทำงานกลุ่ม ได้คะแนนรวม 311 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 53.62 ค่าเฉลี่ยคะแนน 10.72 คะแนน คะแนนของแบบทดสอบหลังเรียนโดยให้ทำแบบฝึกหัดแทรกคำอธิบาย พบว่า คะแนนรวม 497 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.69 ค่าเฉลี่ยคะแนน 17.14 คะแนน สรุปได้ว่า การเรียนการสอนโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยให้ทำแบบฝึกหัดแทรกคำอธิบาย ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยให้นักเรียนทำรายงานกลุ่ม เป็นผลให้นักเรียนได้คะแนนสูงกว่า และ ผ่านเกณฑ์จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100