

**ชื่อเรื่อง** : การใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถการเขียนเรียงความด้วยกระบวนการคิดวิชาภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ภาคภาษาอังกฤษ)

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวผกาใจ วิชุลดาธูธ

**ปีการศึกษา** : 2564

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถการเขียนเรียงความด้วยกระบวนการคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ภาคภาษาอังกฤษ) ที่สนใจเข้าร่วมการวิจัย โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถการเขียนเรียงความด้วยกระบวนการคิด จำนวน 3 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (2) แบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถการเขียนเรียงความด้วยกระบวนการคิด

วิเคราะห์ข้อมูลโดย นำผลการทดสอบการเขียนเรียงความมาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบการเขียนเรียงความก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถการเขียนเรียงความด้วยกระบวนการคิดเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน โดยใช้ร้อยละและนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมาสรุปและอภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่า ผลของการใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถการเขียนเรียงความด้วยกระบวนการคิด ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1(ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 3 คน โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถการเขียนเรียงความด้วยกระบวนการคิด พบว่าผลการวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ ภายหลังจากได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย มีคะแนนสูงกว่าก่อนได้รับการสอน สรุปได้ว่านักเรียนมีผลการทดสอบที่ดีขึ้น