

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องชนิดของประโยคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กับแบบฝึก

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวมณฑิรา มาลารักษ์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชนิดของประโยคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กับแบบฝึก และ (2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กับแบบฝึก โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องชนิดของประโยค จำนวน 4 แผน รวม 4 คาบ (2) แบบฝึกหัดเรื่องชนิดของประโยค จำนวน 4 ชุด รวม 4 คาบ และ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชนิดของประโยค เป็นแบบทดสอบปรนัย จำนวน 10 ข้อแบบอัตนัย 10 ข้อ รวม 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช่วิธีการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD มีพัฒนาการเรื่องชนิดของประโยคเพิ่มขึ้น ร้อยละ 76.90 และกลุ่มควบคุมซึ่งใช้จัดการเรียนรู้แบบแบบฝึก มีพัฒนาการเรื่องชนิดของประโยคเพิ่มขึ้น ร้อยละ 18.18