

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง อักษรนำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้ยุทธวิธีพหุปัญญา

ชื่อผู้วิจัย : นางสาว บุญคล้าย

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง อักษรนำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้ยุทธวิธีพหุปัญญา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 31 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อักษรนำ โดยใช้ยุทธวิธีพหุปัญญา จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้ รวม 4 คาบเรียน และ (2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง อักษรนำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test แบบ dependent ทดสอบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง อักษรนำ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ยุทธวิธีพหุปัญญา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จากคะแนนเต็ม

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ภาคภาษาอังกฤษ) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ยุทธวิธีพหุปัญญาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05