

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้การสอนแนวสมดุลภาษา เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาว ทองแท้

**ปีการศึกษา** : 2564

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้การสอนแนวสมดุลภาษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 32 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา โดยใช้การสอนแนวสมดุลภาษา จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้ รวม 11 คาบเรียน และ (2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test แบบ dependent ทดสอบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา โดยใช้การสอนแนวสมดุลภาษา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จากคะแนนเต็ม

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนแนวสมดุลภาษา เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05