

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับ เรื่องประชาธิปไตยในชั้นเรียน โรงเรียน และ  
ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียน Grade 3/4

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวจุฑามาศ วงศ์พันธ์วีรกุล

**ปีการศึกษา** : 2564

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับ เรื่องประชาธิปไตยในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน Grade 3/4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 27 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ใบความรู้ เรื่องการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประชาธิปไตยในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน เป็นแบบทดสอบที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ เรื่องประชาธิปไตยในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก (ก่อนเรียนและหลังเรียน) จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับ เรื่องประชาธิปไตยในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียน Grade 3/4 มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 8.22 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.2 ของคะแนนเต็ม และคะแนนสอบหลังเรียนเฉลี่ย 9.44 คิดเป็นร้อยละ 94.4 ซึ่งสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียนใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องประชาธิปไตยในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1.22 คิดเป็นร้อยละ 12.2 ซึ่งสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียน ใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ซึ่งจะเห็นได้ว่านักเรียนมีความเข้าใจเรื่อง ประชาธิปไตยในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชนเพิ่มมากขึ้น