

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องวันสำคัญทางศาสนา  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการสอนแบบคู่คิด Think-Pair-Share

ชื่อผู้วิจัย : นางราตรี แสงวงศรี

ปีการศึกษา : 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องวันสำคัญทางศาสนา วิชาสังคมศึกษา เรื่องวันสำคัญทางศาสนา ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบคู่คิด Think-Pair Share (2) เพื่อศึกษาพัฒนาการทางผลสัมฤทธิ์สัมพัทธ์ของนักเรียนรายบุคคลทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้วิธีการสอนแบบคู่คิด Think-Pair-Share โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การพัฒนาสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง วันสำคัญทางศาสนา ด้วยนวัตกรรมการ จำนวน 1 แผน รวม 6 คาบ (2) แบบฝึกทักษะทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โดยสร้างขึ้น จำนวน 2 ชุด เวลา 6 คาบ ดังนี้

- แบบฝึกการเรียนรู้ชุดที่ 1 เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา
- แบบฝึกการเรียนรู้ชุดที่ 2 เรื่อง ทำจิตใจให้บริสุทธิ์

(3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนาสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 20 ข้อ แบบอัตนัย 10 ข้อ รวม 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์คะแนนแบบฝึกทักษะทางการเรียน เรื่องโอวาท 3 โดยใช้ค่าของ X

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าคะแนนเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากได้รับการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบคู่คิด Think-Pair-Share นักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน 60% ของคะแนนเต็ม 10 คือ 6 คะแนน ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100