

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค 4 MAT

ชื่อผู้วิจัย : นายกীরติ เกตุรัตน์มาลี

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค 4 MAT โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธี 4 MAT จำนวน 5 คาบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์ แบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทางสถิติ t-test for dependent จากแบบทดสอบก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค 4 MAT แล้วนำผลคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยพบว่าหลังการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค 4 MAT นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค 4 MAT จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01