

ชื่อเรื่อง : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หน่วยทวีปแอฟริกาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนแบบปกติ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริวรรณ ภูตะลา

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องทวีปแอฟริกาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนปกติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 6 จำนวน 43 คน และห้อง 7 จำนวน 43 คน รวมเป็นจำนวน 86 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องทวีปแอฟริกา ด้วยเทคนิควิธีการสอนโดยใช้เกม จำนวน 3 แผน รวม 5 คาบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ทวีปแอฟริกา เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ และ (3) เกมผ่านแอปพลิเคชัน Vonder Go, Wordwall, Blooket และ nearpod

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 มีคะแนนหลังเรียนโดยวิธีการเรียนแบบการใช้เกมสูงกว่า โดยคะแนนก่อนเรียน 11.39 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนนและหลังเรียนโดยการเรียนแบบใช้เกม 24.90 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนน 13.90 จากคะแนนจะพบว่าคะแนนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 เพิ่มขึ้นในระดับที่ดีกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ทำให้เห็นว่าวิธีการสอนแบบการใช้เกมเป็นวิธีการสอนที่มีกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างมาก เพราะทำให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจของนักเรียนเป็นอย่างดีเยี่ยม อีกทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้นอีกด้วย จึงควรมีการส่งเสริมให้ครูที่สอนเนื้อหาทวีปแอฟริกามีการสอนแบบใช้เกมเพิ่มมากขึ้น