

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคแบบชิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) กับการสอนปกติ

ชื่อผู้วิจัย : นางอุไร เต้าน้อย

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคแบบชิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) กับการสอนปกติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคแบบชิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 แผน รวม 4 คาบ คาบละ 30 นาที (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ นำคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน มาหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการหาค่าสถิติ คือ ค่าร้อยละและค่าคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน โดยวิธีการเรียนการสอนรูปแบบการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคแบบชิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ส่วนใหญ่มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนก่อนเรียนร้อยละ 27.8 และคะแนนหลังเรียนร้อยละ 95.7 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนนร้อยละ 67.9 ซึ่งพบว่าคะแนนของนักเรียนเพิ่มขึ้นในระดับที่พัฒนาดีขึ้นมาก