

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องน้อมนำปฏิบัติ ของ
นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้
ชื่อผู้วิจัย : นางกชกร ก้าวงามพาณิชย์
ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนโดยแบบฝึก
ทักษะการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3/4 ภาคเรียนที่ 2 / 2564 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 42 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง
น้อมนำปฏิบัติ และ (2) แบบฝึกทักษะการเรียนรู้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 3.64 และหลัง
เรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.02 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียน 36.42 กับคะแนนหลัง
เรียนพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 70.24 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน สรุปได้ว่าหลังจากนักเรียน
ได้รับการจัดการเรียนการสอนเรื่องน้อมนำปฏิบัติโดยใช้แบบฝึกทักษะทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลัง
เรียนสูงขึ้น