

ชื่อเรื่อง : การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาโดยใช้เกมการศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นายยุทธศิลป์ แพลนนาค

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาโดยใช้เกมการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ผู้พิทักษ์แห่งขุนเขา โดยการสอนด้วยเกมการศึกษา จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้ รวม 11 คาบเรียน และ (2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test แบบ dependent ทดสอบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ผู้พิทักษ์แห่งขุนเขา ที่ได้รับการสอนโดยใช้เกมการศึกษา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จากคะแนนเต็ม

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05