

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หน่วยกฎหมายใกล้ตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ระหว่างการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองกับการสอนแบบปกติ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพลอยปภัส เฟื่องเนียม

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หน่วยกฎหมายใกล้ตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ระหว่างการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองกับการสอนแบบปกติโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2 จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องกฎหมายใกล้ตัว ด้วยเทคนิควิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง จำนวน 1 แผน รวม 50 นาที (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยกฎหมายใกล้ตัว เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ (3) แบบสังเกตพฤติกรรม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 มีคะแนนหลังเรียนโดยวิธีการเรียนแบบการใช้สถานการณ์จำลองสูงกว่า โดยมีคะแนนก่อนเรียน 8.02 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนนและหลังเรียนโดยการเรียนแบบใช้สถานการณ์จำลอง 22.00 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนน 13.98