

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบบูรณาการ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกาญจนา ม่วงหมั่นกิจ

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 โดยใช้การสอนแบบบูรณาการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร จำนวน 50 คน ได้มาโดยการเจาะจงเครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

นักเรียนกลุ่มที่ 1 จำนวน 25 คน ที่เรียนโดยการสอนแบบบูรณาการ นักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน มากขึ้นทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนกลุ่มที่ 2 จำนวน 25 คน ที่เรียนโดยการสอนแบบปกตินักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน มากขึ้น(ผ่าน)คิดเป็นร้อยละ 46.15 น้อยลง(ไม่ผ่าน)คิดเป็นร้อยละ 53.15