

ชื่อเรื่อง : ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนการสอน DACIR ที่มีต่อการรับรู้
ข้อมูลข่าวสารของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนิสาร์ตน์ รอดบุญคง

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนการสอน DACIR โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน จำนวน 51 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนหน่วยการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนการสอน DACIR (2) แบบวัดการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนการสอน DACIR นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 74.12 และหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 93.00 สรุปได้ว่านักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนการสอน DACIR มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารรู้เท่าทันสื่อสูงขึ้น