

ชื่อเรื่อง : การใช้ชุดกิจกรรมการสอน วิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบความคิดรวบยอดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง อากาศรอบตัวเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางเกษรา กิจเจริญ

ปีการศึกษา : 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบการใช้ชุดกิจกรรมวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบความคิดรวบยอดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง อากาศรอบตัวเรา โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อากาศรอบตัวเรา ด้วยการเรียนการสอนความคิดรวบยอด จำนวน 2 แผน รวม 7 คาบเรียน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อากาศรอบตัวเรา เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ ก่อนเรียน – หลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ (Percentage) และ การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ของนักเรียนที่ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบความคิดรวบยอดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง อากาศรอบตัวเรา วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7 ก่อนเรียน – หลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบก่อนเรียนมีจำนวน 10 ข้อ คะแนน เต็ม 10 คะแนน ได้คะแนนค่าเฉลี่ย รวม 4.93 และเมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบหลังเรียน มีจำนวน 10 ข้อ คะแนน เต็ม 10 คะแนน ได้คะแนนค่าเฉลี่ย รวม 8.60 และมีผลสัมฤทธิ์การใช้ชุดกิจกรรมวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบความคิดรวบยอดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง อากาศรอบตัวเรา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเพิ่มขึ้นจาก ร้อยละ 49.33 เป็น ร้อยละ 86.00