

ชื่อเรื่อง : การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องความสำคัญของดิน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัญญา ปานช่วย

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่องความสำคัญของดิน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องความสำคัญของดินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 51 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะเรื่องความสำคัญของดิน (2) แบบทดสอบการ
เรียนรู้เรื่องความสำคัญของดิน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละเพื่อเปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างของคะแนน
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความสำคัญของดินของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 ที่ได้ทำแบบฝึกทักษะเรื่องความสำคัญของดิน
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องความสำคัญของดินสูงขึ้น ร้อยละ 37.25 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อน
เรียน ร้อยละ 52.55 และมีค่าเฉลี่ยหลังเรียน ร้อยละ 89.80 สรุปได้ว่า หลังจากได้ใช้แบบฝึกทักษะแล้ว
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความสำคัญของดินสูงขึ้น