

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ เรื่อง การออกแบบเชิงวิศวกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบใช้ทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววันเพ็ญ แซ่ลี

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการในวิชาการออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ เรื่อง การออกแบบเชิงวิศวกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบใช้ทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา และ (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แล้วนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ เพื่อดูพัฒนาการของนักเรียนเมื่อใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง การออกแบบเชิงวิศวกรรม

ผลการวิจัยภายหลังจากการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์ต่อไป ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 พบว่า ผลคะแนนหลังเรียน ของนักเรียน สูงกว่าผลคะแนนก่อนเรียน