

ชื่อเรื่อง : การผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปวาราชา สุขมนัส

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เรื่อง ธาตุของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม เรื่อง ธาตุและ (2) แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องธาตุ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสูตรหาคะแนนความก้าวหน้า

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องธาตุ นักเรียนจำนวน 10 คน ได้คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนด้วยการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มเรื่องธาตุ เท่ากับ 5.6 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนด้วยการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มเรื่องธาตุ เท่ากับ 14.2 ผลต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียนด้วยการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มโดยเฉลี่ยสูงขึ้น 8.6 คะแนน