

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม E – learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววารารณ์ ฉ่ำมาก

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม E – learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 และหาประสิทธิภาพ (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม E – learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม E – learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ (1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นข้อสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ (3) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม E – learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังเรียนผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม E – learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 สูงขึ้นกว่าก่อนเรียน และผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วย โปรแกรม E – learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ 0.56 ทำให้ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม E – learning อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก