

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพอลิเมอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะร่วมกับกลวิธีการโต้แย้งผ่านโปรแกรม Jamboard

ผู้วิจัย : นางสาวหทัยภัทร สมร

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะร่วมกับกลวิธีการโต้แย้งผ่านโปรแกรม Jamborad เรื่องพอลิเมอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ห้อง ได้แก่ ห้อง 6/2 และ 6/3 มีนักเรียนหญิงจำนวน 79 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะร่วมกับกลวิธีการโต้แย้งผ่านโปรแกรม Jamboard จำนวน 3 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเรื่องพอลิเมอร์และ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรื่องพอลิเมอร์

วิเคราะห์ผลโดยใช้ข้อมูลทางสถิติ การหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดย Ffp Paired – Sample T – Test จากโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS for Window

ผลการศึกษาพบว่า พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพอลิเมอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะร่วมกับกลวิธีการโต้แย้งผ่านโปรแกรม Jamboard มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.97 คะแนน และมีค่าร้อยละเท่ากับ 79.70 ซึ่งคะแนนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05