

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเทคโนโลยีอวกาศโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อประสม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเจตนา มุลมะณี

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับสื่อประสม โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 จำนวน 23 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ การสอนโดยวิธีสอนแบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้สื่อประสม (2) แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเทคโนโลยีอวกาศ

การวิเคราะห์ข้อมูลโดย เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบสื่อประสมใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เรื่องเทคโนโลยีอวกาศ ของนักเรียนก่อนได้รับการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้สื่อแบบประสม มีค่าเฉลี่ยก่อนการสอน 2.21 คะแนน ส่วนนักเรียนหลังได้รับการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้สื่อแบบประสม มีค่าเฉลี่ย 7.57 คะแนน แสดงว่าการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อประสมสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เรื่องเทคโนโลยีอวกาศ ให้สูงขึ้นได้