

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้น
ประสบการณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพริ้มเพรา คุ่มเมือง

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์เรื่องระบบย่อยอาหาร
โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1
ห้องเรียน รวม 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ (2) แผนการ
สอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์เรื่องระบบย่อยอาหาร

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละเพื่อทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์
เรื่องระบบย่อยอาหาร

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี
ที่ 6 หลังจากที่ได้รับการสอนรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์เรื่องระบบย่อย
อาหารมีคะแนนเฉลี่ย 13.90 คะแนน ก่อนได้รับการเรียนรู้โดยใช้ได้รับการสอนรูปแบบการจัดการเรียนรู้
แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์เรื่องระบบย่อยอาหารมีคะแนน เฉลี่ย 8.84 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ย
เพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน 5.06 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ซึ่งสูงกว่าคะแนนก่อนได้รับการสอนโดยได้รับการสอนรูปแบบการจัดการ
เรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์เรื่องระบบย่อยอาหารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทุกคน