

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์พลังงาน1เรื่องคลื่นเสียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววันเพ็ญ ทินกร

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พลังงาน 1 เรื่อง คลื่นเสียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 จำนวน 42 คน

เครื่องมือที่ใช้วิจัยได้แก่ (1). แผนการสอนซ่อมเสริมโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชา วิทยาศาสตร์พลังงาน 1 เรื่อง คลื่นเสียง รวม 2 คาบ คาบละ 50 นาที (2).แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคลื่นเสียง เป็นแบบปรนัย 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การซ่อมเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือและนำเสนอผลการวิจัยในรูปของตารางและความเรียงและวิเคราะห์โดยใช้ตาราง

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คลื่นเสียงสูงขึ้นภายหลังการใช้การสอนแบบการสอนซ่อมเสริมโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 4.2 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และหลังเรียน 7.5 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนนและมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนน 3.3 คะแนน