

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาวิทยาศาสตร์พลังงาน 1 เรื่องคลื่นเสียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางโชติพันธ์ ตันวิเชียร

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พลังงาน 1 เรื่องคลื่นเสียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการสอนซ่อมเสริมโดยการเรียนแบบร่วมมือ วิชาวิทยาศาสตร์พลังงาน 1 เรื่องคลื่นเสียง โดยกำหนดแผนการสอนทั้งหมด 1แผน รวม 5 คาบ คาบละ 50 นาที

(2) แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่องคลื่นเสียง เป็นข้อสอบปรนัย 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คลื่นเสียง สูงขึ้นภายหลังการใช้การสอนแบบแบบการสอนซ่อมเสริมโดยการใช้การเรียนแบบร่วมมือ โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 3.6 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และหลังเรียน 8.3 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนนและมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนนคือ 4.7 คะแนน

