

ชื่อเรื่อง : การศึกษาเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณัฐจิตติ เพิ่มรุ่งเรือง

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (2) เพื่อเปรียบเทียบการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผ่านเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยการพิจารณาผลการสอบก่อนเรียนที่มีระดับต่ำกว่าร้อยละ 60 และการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนในห้องเรียนจำนวน 30 คน โดยผ่านการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการเรียนรู้เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน โดยใช้การเรียนการสอนแบบร่วมมือ จำนวน 1 แผน รวม 5 คาบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ก่อนเรียน - หลังเรียน เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบทดสอบปรนัย จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ (Percentage) และ การหาค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการเรียนก่อนเรียน - หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมเรียนรู้วิชาการวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 ข้อ จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวนนักเรียน 30 คน พบว่า คะแนนก่อนเรียนอยู่ที่ร้อยละ 53.17 และมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 10.36 หลังจากการจัดการเรียนสอนแล้ว คะแนนหลังเรียนอยู่ที่ร้อยละ 94.33 และค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 18.86 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - หลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมเรียนรู้วิชาการวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คือก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.86 และหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 18.86