

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้แรงเสริมทางบวก ด้วยเบี้ยอรรถกรที่มีต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการ
ทำงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเปมิกา คลีบุญ

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเสริมแรงทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อปรับ
พฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ (1) แบบบันทึกพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับ
มอบหมาย สำหรับผู้วิจัยใช้บันทึกพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย

(1.1) แบบบันทึกพฤติกรรมความตั้งใจในการทำงาน

(1.2) แบบบันทึกความถี่พฤติกรรมการทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด

(2) ตารางกำหนดอัตราการแลกเปลี่ยนตัวเสริมแรง

(3) สิ่งของแลกเปลี่ยน เช่น สัญลักษณ์ดวงดาวสะสมคะแนน

(4) ตารางเปรียบเทียบร้อยละของช่วงเวลาและความถี่ของการแสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติคำนวณจากการรวมคะแนนร้อยละของทั้ง 2 พฤติกรรมย่อย เปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จากคะแนนเต็ม

ผลการวิจัยพบว่า ผลของการใช้แรงเสริมทางบวก ด้วยเบี้ยอรรถกรที่มีต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบ
ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สรุปผลได้ดังนี้
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 มีพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
วิทยาศาสตร์มากขึ้นหลังการใช้แรงเสริมทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกรและมีพฤติกรรมความรับผิดชอบในการ
ทำงานที่ได้รับมอบหมายสูงกว่าร้อยละ 70 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้