

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องฟังก์ชันกำลังสอง โดยวิธีสอนแบบโมเดลชิปปา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7

ชื่อผู้วิจัย : นายสุบรรณ สีหาอาจ

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องฟังก์ชันกำลังสอง โดยวิธีสอนแบบโมเดลชิปปา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 จำนวน 41 คน ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (1) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และ (2) แบบฝึกหัด เรื่องฟังก์ชันกำลังสอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา โดยวิธีการ Randomized Control group Pre test – Post test Design

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{x}) และ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และหลังเรียนคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 8.10 ทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละก่อนเรียนกับหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ 40.5 สรุปได้ว่า หลังจากนักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีสอนแบบโมเดลชิปปา เรื่องฟังก์ชันกำลังสอง ของนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น