

ชื่อเรื่อง : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบเศษส่วน
หลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอมรรัตน์ เหล่าบุญมา
ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบเศษส่วน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ปัญหาเป็นฐาน และ (2) เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังจากใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบเศษส่วน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (2) แบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบเศษส่วน และ (3) แบบวัดระดับความพึงพอใจ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และ t-test for Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบเศษส่วน โดยใช้รูปแบบปัญหาเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 5.39 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 17.61 คะแนน ซึ่งพบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05