

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่องเลขยกกำลังโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวฉัตรชานี สงวนวงศ์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่องเลขยกกำลังโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT เรื่องเลขยกกำลัง (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เลขยกกำลัง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 หลังได้รับการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT มีคะแนนเฉลี่ย 6.05 คะแนน โดยก่อนได้รับการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT มีคะแนนเฉลี่ย 4.79 คะแนน และมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน 1.26 คะแนน สรุปได้ว่าหลังจากนักเรียนได้เรื่องเลขยกกำลังโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น