

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**ชื่อผู้วิจัย** : นางกัญญาภัสส์ ชัยสิริเตชินทร์

**ปีการศึกษา** : 2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) โปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่องการคูณ (2) แบบทดสอบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการคูณ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการคูณ ก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อหาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปของตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า มีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่องคูณ จำนวน 50 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 96.15 ส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เท่าเดิมภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 3.85 และไม่มีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์น้อยลงภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ สรุปได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่องการคูณ