

ชื่อเรื่อง : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โดยใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณหารระคน

ชื่อผู้วิจัย : ครูทัศนา จันทร์มณี

ปีการศึกษา : 2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหารระคน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบก่อนเรียน (2) ลักษณะการคิดคำนวณโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหารระคนชุดที่ 1 (3) ลักษณะการคิดคำนวณโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหารระคนชุดที่ 2 (4) ลักษณะการคิดคำนวณโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหารระคนชุดที่ 3 (5) ลักษณะการคิดคำนวณโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหารระคน ชุดที่ 4 และ (6) แบบทดสอบหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า สามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 1.25 หลังเรียนนักเรียนทำได้ 3.00 เมื่อทำการวิเคราะห์ร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 43.75