

**ชื่อเรื่อง** : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังการใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องเศษส่วน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยใช้เทคนิคการสอน  
แบบ KWDL

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวอารญา จตุเทน

**ปีการศึกษา** : 2564

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง “โจทย์ปัญหา เศษส่วน” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนการสอน เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน โดยใช้ กระบวนการแก้ปัญหาด้วยเทคนิค KWDL จำนวน 3 แผน 4 คาบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียน เซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องโจทย์ปัญหา เศษส่วน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือกจำนวน 10 ข้อแบบอัตนัย 2 ข้อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 5/8 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความแปรปรวน และ t-test one group

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะตามการใช้เทคนิค KWDL มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ 7.1 คะแนน และนักเรียนร้อยละ 35 ของ นักเรียนทั้งหมดที่มีคะแนนทดสอบก่อนเรียน น้อยกว่าหรือเท่ากับ 4 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 70 ของคะแนนสอบ