

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยสื่อประสม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสาวณี กาโพ

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์
ปัญหาการบวก โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ
ประสมโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก เป็นแบบทดสอบที่สอดคล้องกับเนื้อหา และจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องการ
แก้โจทย์ปัญหาการบวก เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือกจำนวน 10 ข้อ (2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง
การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โดยใช้สื่อประสม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 2.80 และหลัง
เรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.80 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนพบว่า
นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 50.00 สรุปได้ว่าหลังจากนักเรียนได้เรียนแบบโดยใช้สื่อประสม เรื่อง
การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น