

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา

ชื่อผู้วิจัย : นายศุภกรณ์ โสภาศรี

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1)แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา และ (2)แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องเศษส่วน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการวัดค่ากลางเรื่องร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังจกที่ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาสูงกว่าก่อนเรียน จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่านักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังจกที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา มีคะแนนเฉลี่ย 13.90 คะแนนก่อนได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา มีคะแนนเฉลี่ย 8.84 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน 5.06 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น ซึ่งสูงกว่าคะแนนก่อนได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาทุกคน