

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชันกำลังสองโดยใช้โปรแกรม
Desmos Classroom Activities ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชอุมาลัย แสงดี
ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม Desmos Classroom Activities ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชันกำลังสอง และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชันกำลังสองก่อนเรียนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) โดยคำนวณจากสูตร $\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$ และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 4.38 และคะแนนหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 9.00 เมื่อวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 46.18 สรุปได้ว่าหลังจากที่นักเรียนได้เรียนโดยใช้โดยโปรแกรม Desmos Classroom Activities เรื่องโจทย์ปัญหาการหาพื้นที่ผิวและปริมาตรทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น