

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4-1 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมสมอง

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวฐิณิษฐกุล น้อยพรหม

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง “ความน่าจะเป็น” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4-1 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมสมอง โดยกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ใน ชั้น เรี ย น เป็ น นั ก เรี ย น ชั้น มั ธ ย ม ศี ก ษ า ปี ที่ 4/4-1 จ ำ น ว น 15 ค น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เรื่อง “ความน่าจะเป็น” และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “ความน่าจะเป็น” จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4-1 จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 6.87 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.10 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4-1 เรื่องความน่าจะเป็น โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมสมอง สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05