

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 โดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพงษ์ลดา ศุระศรางค์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในทางการเรียนเรื่องการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 โดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน ที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 (2) แบบฝึกการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากได้รับการเรียนการสอนโดยแบบฝึกการพัฒนาทักษะการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 นักเรียนลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น โดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จากคะแนนเต็ม